Тема. Діана Вінн Джонс."Мандрівний замок Гаула". Поєднання елементів казки та детективу у творі.

Мета. Зацікавити учнів жанром фентезі, творчістю Д. Джонс; допомогти усвідомити читацьку привабливість книги " Мандрівний замок Гаула"; визначити елементи казки і детективу у творі; розвивати пізнавальну діяльність учнів; виховувати любов до читання художньої літератури.

Перебіг уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

\* Тестування . Працюємо у зошитах.

1. Ким мріяв стати Джордж Плейтен?

а) програмістом;

б) економістом;

в) машиністом;

2. На який місяць припадає день Освіти?

А) листопад;

Б) вересень;

В) травень.

3. Яка тема завжди була предметом суперечки між Джорджем і коротуном Тревіліаном?

А) вибір фаху;

Б) майбутнього людства;

В) майбутнього освіти.

4. Хто бачив, що Джорджа чекає блискуче майбутнє?

А) Тревіліан;

Б) батько;

В) Інженеску.

5. Де саме … «про Джорджа піклувалися. Його оточили увагою і ставилися до нього добре»?

А) вдома;

Б) в Інтернаті;

В) в Сан-Франциско.

6. Що спричинило невдачу Тревіліана, який не отримав права потрапити на одну із планет Галактики?

А) не читання книжок;

Б) його самовпевненість;

В) навчання за старими стрічками.

7. Про побачення з якою особою попросив Джордж?

А) з новіанином;

Б)з лікарем;

В) з викладачем.

8. Що потрібно, на думку Джорджа, щоб іти в ногу з науково-технічним прогресом?

А) вчитися по стрічках;

Б) вчитися самостійно;

В) вірити в себе.

9. Як, за А. Азімовим, точно звуться Інтернати для недоуків?

А) академія вищої освіти;

Б) інститут вищої освіти;

В) університет вищої освіти.

10. Хто повинен сам про себе сказати: «Я можу творити і творитиму, хочете ви цього чи ні»?

А)знаюча і розумна людина;

Б) творча людина;

В) впевнена у собі людина.

11. Джорж Плейтен, герой твору А. Азімова «Фах», після медкомісії опинився:

а) в Інтернаті; б) у вищій школі;

в) у лікарні; г) на планеті Новії

12. Джорж Плейтен, герой твору А. Азімова «Фах», вів діалог з представниками планети Новія про:

а) недоліки медичної системи;

б) систему професіональної освіти;

в) обмеження його прав і свобод;

г) про значення дружби для згуртування суспільства

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

Відносно новий жанр, який з'явився у світовій літературі, - це фентезі. У ньому поєдналися казка, міф, детектив, містика та новітні технології. У кращих творах цього жанру, попри всю їхню фантастичність, залишається незмінною та чіткою орієнтація на загальнолюдські моральні цінності. І в цьому їхня привабливість.

ІІІ. Робота над темою уроку

1.Робота зі словником літературознавчих термінів. Стор. 229.

2. Перегляньте відео за посиланням.

<https://youtu.be/4y5fmBi5UtQ>

3.Опрацюйте статтю підручника про письменницю Д. В. Джонс (стор.228-229 7А; стор.256-257 7Б).

4. Перегляньте буктрейлер до твору

[https://youtu.be/\_s8nKvxj](https://youtu.be/_s8nKvxjaoY)

5. Прочитайте перший розділ твору ( стор. 229-231).

6. Складіть опорний конспект до твору. Працюємо у зошитах.

- Країна

- Місто

- Сестри

- Мати й мачуха

- Чарівники

- Чарівні речі

7. Визначення елементів казки і детективу у творі.

<https://drive.google.com/file/d/1If6tnf_UAnK5oDURGCXVJHKf8QAyoY1u/view?usp=drivesdk>

8. Повторюємо вивчений матеріал. Р. Кіплінг. " Балада про Схід і Захід".

Домашнє завдання

\* Повторити вивчений матеріал ( І семестр).

\* Стор. 228-236. Уміти розповідати про письменницю, знати зміст твору, уміти переказувати, аналізувати, характеризувати героїв.

\* Прослухати аудіокнигу.

<https://youtu.be/9zuNnJ2olH0>